

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное казенное образовательное учреждение Мурманской области
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №18»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы
_____/Загнибородов М.А.
Протокол №__ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ МО ВСОШ №18
_____/Н.А. Зонтова/
Приказ №__ от _____

Отчёт
о результатах самообследования
Государственного казенного образовательного учреждения
Мурманской области
«Вечерней (сменной) общеобразовательной школы №18»
за 2022 год

I. Общие вопросы

Самообследование ГКОУ МО ВСОШ №18 (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа ежегодно администрацией школы.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО нормативным требованиям, требованиям ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных в школе условий для осуществления образовательной деятельности, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательной организации.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- документация школы.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

В 2022 году педагогический коллектив ГКОУ МО ВСОШ № 18 продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование и ресоциализация человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

ГКОУ МО ВСОШ № 18 в 2022 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2021 год, приоритетными из которых являются повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательной деятельности и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

2. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с финансовыми возможностями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3. выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся;

4. повышение качества воспитательной работы;

5. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2022 году ГКОУ МО ВСОШ № 18 также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;

- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями.

II. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное образовательное учреждение Мурманской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 18» (ГКОУ МО ВСОШ № 18)
Руководитель	Зонтова Наталья Анатольевна
Адрес организации	184355, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Мурмаши, ул. Зеленая, д. 10, федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 18 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области»
Телефон (факс)	8 (8152) 401-925
Адрес электронной почты	administration@vsotchik18.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 13.07.2017; регистрационный номер лицензии - Л035-01232-51/00213458
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.04.2016 регистрационный №20-16 серия 51А01 № 0000084
Филиалы организации	филиал ГКОУ МО ВСОШ № 18 (г. Мурманск), 183035, г. Мурманск, ул. Угольная база, д. 9, федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 17 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области»
	филиал ГКОУ МО ВСОШ № 18 (г. Апатиты), 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Трудовая, д. 24а, федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области»
	филиал ГКОУ МО ВСОШ № 18 (г. Оленегорск), 184560, Мурманская область, г. Оленегорск, федеральное казенное учреждение «Колония-поселение № 24 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области»
	филиал ГКОУ МО ВСОШ № 18 (п.г.т. Ревда), 184580, Мурманская область, Ловозерский район, п.г.т. Ревда, ул. Победы, д. 46, федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 23 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области»
	филиал ГКОУ МО ВСОШ № 18 (п.г.т. Зеленоборский), 184020, Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, ул. Магистральная, д. 95, федеральное казенное учреждение «Колония-поселение № 20 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области»

ГКОУ МО ВСОШ № 18 (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования во всех восьми учреждениях уголовно-исполнительной системы (далее - учреждения УИС) Мурманской области, территориально удаленных от головного подразделения на расстояние от 35 до 290 километров. Помещения Школы и филиалов располагаются на режимных территориях исправительных колоний и следственных изоляторов.

Дополнительные виды деятельности Школа не осуществляет.

III. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школы организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- приказом Минюста России №113, Минпросвещения России №306 от 17.06.2019 «Об утверждении Порядка обеспечения администрацией мест содержания под стражей условий для получения несовершеннолетними лицами, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования и Порядка оказания администрацией мест содержания под стражей помощи в получении несовершеннолетними лицами, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей, начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и

безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 3 летний – по очно-заочной форме обучения.

Школа реализует образовательные программы базового уровня.

Язык обучения – русский.

По состоянию на 31.12.2022 года количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:

- основного общего образования - 8 человек (в очно-заочной форме);
- среднего общего образования – 118 человек (в очно-заочной форме).

Сеть классов и контингент обучающихся:

Уровень образования/класс	Базовый уровень	
	Число классов	Количество учащихся
Основное общее образование		
5	0	0
6	1	1
7	0	0
8	3	3
9	2	4
Среднее общее образование		
10	7	46
11	8	45
12	5	27
Всего обучающихся		126
Средняя наполняемость обучающихся по классам		5
Количество обучающихся на одного учителя		18
Количество инвалидов I, II группы, обучающихся в ГКОУ МО ВСОШ № 18		0

Обучение ведется в 2 смены в связи с особенностями режима учреждений УИС Мурманской области.

Характеристика контингента

Контингент обучающихся составляют лица, осужденные к отбыванию наказания в виде лишения свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие среднего общего образования, лица из числа осужденных к отбыванию наказания в виде лишения свободы, старше 30 лет, изъявившие желание получить общее образование, зачисление которых в Школу, производится по представлениям администраций учреждений УИС Мурманской области, а так же несовершеннолетние подозреваемые и обвиняемые, содержащиеся под стражей, которым оказывается помощи в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования в форме самообразования.

Особенность комплектования заключается в постоянном изменении контингента в течение всего года в связи с окончанием срока отбывания наказания, изменением срока отбывания наказания при условно-досрочном освобождении, этапами в другие исправительные учреждения при изменении режима отбывания наказания. В 2021/2022 учебном году движение контингента составило 16% (с учетом выпускников и выбывших за лето – 62%).

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа Школы строилась согласно разработанному с учетом Примерной рабочей программы воспитания, Календаря образовательных событий и утвержденному приказом по школе плану воспитательной работы. План воспитательной работы направлен на достижение главной образовательной цели (см. в Разделе 1 «Общие вопросы»), а также основной цели воспитательной работы Школы - формирование у обучающихся средствами внеучебной деятельности ценностных ориентиров, необходимых для ресоциализации и жизни в обществе.

За отчетный период учителями Школы были проведены общешкольные внеклассные мероприятия, всероссийские общественные акции. Также велась работа с обучающимися, принимающими участие во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Среди наиболее значимых воспитательных мероприятий, проводимых традиционно в Школе, можно отметить следующие:

- ✓ Неделя Памяти, приуроченная к празднованию Дня Победы.
- ✓ Неделя Краеведения, включающая мероприятия, посвященные, 106-летию города-героя Мурманска, 84-летию Мурманской области, 78-ой годовщине освобождения Кольского Заполярья от немецко-фашистских захватчиков.
- ✓ День знаний.
- ✓ Внеклассное мероприятие, посвященное празднованию Последнего звонка
- ✓ Внеклассное мероприятие, посвященное празднованию Нового года.

В 2022 году школьники приняли активное участие во Всероссийской общественной акции «Письмо солдату».

С сентября 2022 года в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в рамках патриотического проекта каждый понедельник в школе проводятся «Разговоры о важном» в соответствии с тематическим планом.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 в 2022 году в Школе в рамках учебной и внеклассной работы было организовано изучение школьниками государственных символов России и региональных символов Мурманской области.

Цель данной работы:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- формировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- способствовать осмыслению политической и нравственной сути символов;
- расширить и переосмыслить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Так, в мае 2022 года были проведены общешкольные мероприятия, посвященные истории государственных символов РФ и региональных символов Мурманской области.

В сентябре 2022 года в рекреациях Школы размещены стенды «Государственная символика. Российская Федерация» и «Региональная символика. Мурманская область».

С сентября 2022 года тематические занятия по изучению государственных символов России, региональных символов Мурманской области и их истории были включены в содержание рабочих программ по истории, русскому языку, обществознанию и географии. В зависимости от возможностей на изучение этих тем отводилось целое занятие или его часть. В рамках элективного курса «Индивидуальный проект» учащимся предлагались темы, связанные с государственными символами РФ и региональными символами Мурманской области и их историей, для выполнения проектной и исследовательской работы. Также занятия по данной тематике были запланированы и частично реализованы (по состоянию на 30.12.2022) через планы воспитательной работы и «Разговоры о важном».

Школьники всегда проявляют большой интерес к мероприятиям, проводимым Школой, так как для них это возможность не только показать свои знания, но и узнать что-то новое. Учителя школы стараются организовать мероприятия таким образом, чтобы в благоприятной психологической обстановке учащиеся получили возможность почувствовать себя активными участниками мероприятия и максимально раскрыться и проявить свои способности. Создание ситуации успеха - важная задача воспитательной работы Школы.

В настоящее время, в связи с развитием швейного производства в учреждениях УФСИН России по Мурманской области, занятость работающих обучающихся (а их в школе более 80%) не позволяет вести более активную внеклассную работу, как это было в предыдущие годы.

Дополнительное образование

Обучение по программам дополнительного образования не ведется.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Численность контингента на конец учебного года, в том числе:	114	122	130	126
	– основная школа	10	12	10	8
	– средняя школа	104	110	120	118
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-

Приведенная статистика свидетельствует о стабильно положительных результатах освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, хотя количество обучающихся Школы увеличивается, по большей части, за счет учеников с низким уровнем базовых предметных результатов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Класс	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	средний балл	качество знаний, %	обученность, %	средний балл	качество знаний, %	обученность, %	средний балл	качество знаний, %	обученность, %
5	3,0	0	100	—	—	—	—	—	—
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	3,0	0	100	3,0	0	100	—	—	—
8	3,1	0	100	3,1	0	100	3,3	0	100
9	3,2	0	100	3,1	0	87	3,0	0	100
10	3,2	6	100	3,1	6	100	3,1	2	100
11	3,1	3	100	3,3	7	100	3,2	8	100
12	3,2	0	100	3,2	0	100	3,2	9	95
Всего	3,1	1,3	100	3,1	2,2	97,8	3,2	3,8	99

Анализ качества образования по результатам промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что уровень сформированности предметных результатов обучающихся удовлетворительный.

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования свидетельствует о стабильных результатах как по показателю «обученность», так и по показателю «качество знаний» в 2021-2022 годах.

В 2020-2021 учебном году 1 из 9 обучающихся не был допущен к итоговой аттестации, так как систематически пропускал занятия без уважительной причины, не выполнял долгосрочные задания, уклонялся от занятий по подготовке к экзаменам в течение всего периода обучения (1 учебный год). Как результат – неаттестация по всем предметам учебного плана. Обращение к представителям администрации ФКУ ИК-18 в лице начальника воспитательного отдела положительных изменений не принесло.

По итогам анализа результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» ситуация была стабильной в течение 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов, однако обученность снизилась. Причина – неаттестация 2-х из 44 обучающихся и, как следствие, недопуск данных обучающихся к итоговой аттестации.

Анализ сложившейся ситуации показал, что оба ученика успевали в 10 классе, проблемы начались во втором полугодии 11-го класса, когда этим осужденным были изменены (ужесточены) условия содержания.

В целом, анализ данных по динамике обученности и качеству знаний позволяет сделать вывод о стабильной ситуации в части обученности, но требует серьезной работы всего педагогического коллектива в части повышения качества знаний.

Особое внимание со стороны классных руководителей и учителей-предметников необходимо уделить обучающимся, имеющим 1-2 «3». Таких в Школе 7чел., что составляет 6% обучающихся.

Однако, проведенный анализ сложившейся ситуации говорит о том, что возложить ответственность за низкий показатель качества знаний только на педагогический коллектив было бы несправедливо. Существуют и объективные причины:

- большинство обучающихся (особенно на ступени основного общего образования) обучаются 1-2 года, а не полный курс ступени школы;
- значительная часть контингента при поступлении в Школу имеет низкий уровень базовых предметных знаний, вызванный пропусками занятий без уважительной причины в учреждениях, где они ранее обучались;
- многие из вновь зачисленных школьников имели перерыв в обучении, иногда достаточно длительный;
- среди 10-классников есть немало учеников, не обучавшихся по ФГОС;
- низкий уровень сформированности информационных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий затрудняет использование учителем в работе новых прогрессивных технологий;
- низкая мотивация к получению образования у большей части обучающихся;
- отсутствие должного взаимодействия между педагогическим коллективом и сотрудниками колоний;
- отсутствие школьной психологической службы и невозможность осуществлять эффективное взаимодействие с психологической службой учреждений УФСИН России по Мурманской области, на территории которых расположены помещения школы;
- ежегодно среди школьного контингента увеличивается количество осужденных, занятых на производстве (в настоящее время она составляет более 90%), что не позволяет школьникам систематически посещать очные консультации в школе в соответствии с расписанием.

Низкий процент качества знаний объясняется в том числе и перерывом в обучении, связанным с введением мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Динамика результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ

	Предмет	2019/ 2020 уч. год			2020/ 2021 уч. год			2021/2022 уч. год		
		кол-во	ср. балл	кач. зн.	кол-во	ср.балл	кач. зн.	кол-во	ср.балл	кач. зн.
1.	русский язык	2	3,5	50	8	3	0	6	3,5	50
2.	математика	2	3	0	8	3,1	13	6	3,0	0
4.	обществознание	1	4	100	0	--	--	3	3,7	67
6.	география	1	4	100	0	--	--	3	3	0
7.	биология	1	3	0	0	--	--	4	3	0
8.	физика	1	3	0	0	--	--	2	4	100

Динамика результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ

	Предмет	2019/ 2020 уч. год			2020/ 2021 уч. год			2021/2022 уч. год		
		кол-во	ср. балл	кач. зн.	кол-во	ср.балл	кач. зн.	кол-во	ср.балл	кач. зн.
1.	русский язык	0	--	--	30	3,2	17	42	3,4	31
2.	математика	0	--	--	30	3,1	13	42	3,3	29

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в основной период. Участвовали в досрочном этапе ГИА по программам основного общего образования 2 обучающихся. Высокое качество продемонстрировали учащиеся на экзаменах по русскому языку, географии и обществознанию.

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 и 2022 годах показал повышение качества знаний по русскому языку и физике, незначительное снижение качества знаний по математике (в количественном показателе 13% -это 1 человек) и обществознанию (всего сдавали 3 человека, из них 1 чел. получил «3», что и составило 33%).

Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 и 2022 годах показал рост качества знаний по русскому языку и математике, что говорит об эффективности системе подготовки выпускников старшей школы к экзаменам, построенной в школе.

Все участники государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования подтвердили годовые оценки.

Нестабильный уровень результатов по предметам по выбору обусловлен как малым сроком обучения в Школе на ступени основного общего образования (в основном, период обучения в нашей школе составляет 1 год), так и недостаточным количеством часов, отводимых на аудиторные занятия в классах малой наполняемости очно-заочной формы обучения, что в совокупности с описанными в кратком анализе динамики результатов успеваемости и качества знаний проблемами не позволяет учителям добиваться более высоких результатов.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс шк.	Поступили в профес. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес. ОО	Устроились на работу
2020	6	4	4	25	0	21	24
2021	8	7	5	30	0	28	28
2022	6	6	4	42	0	36	39

По окончании срока отбывания наказания отследить востребованность выпускников не представляется возможным.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 1 внешний и 4 внутренних совместителя. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году аттестация работников не проходила.

В Школе в 2022 году работали 43% учителей высшей квалификационной категории (включая внешнего совместителя), 43% - первой квалификационной категории.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного организовать образовательную деятельность, отвечающую современным требованиям, в условиях образовательной организации при учреждении УИС;
- создание благоприятных условий для развития инициативы, мастерства и творческого потенциала учителей;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования обучающихся, можно сделать следующие выводы: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако в последние три года наметилась тенденция к уменьшению количества учителей в связи с отсутствием полной нагрузки на ставку заработной платы в подразделениях Школы и невозможности гарантировать ее сохранение в течение всего учебного года (причина – движение контингента).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12165 единиц;
- объем учебного фонда – 9333 единицы.

Состав фонда

	Вид литературы	Количество единиц
1.	Учебники	8882
2.	Учебные пособия	451
4.	Художественная	2682
5.	Справочная	150

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета в соответствии с Перечнем учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 учебном году приобретено 50 наименований учебников в количестве 134 единицы на сумму 99 000 рублей.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе и филиалах оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе 4 компьютерных класса. 7 кабинетов оснащены интерактивными досками. В Школе функционирует локальная сеть.

Школа на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья, компьютерные столы).

Имеются в наличии лабораторные комплексы для освоения практической части и подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по физике и биологии, для преподавания курса ОБЖ - тренажер «Максим».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/6,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,4 балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	2 человека/4,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/ 33%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/20,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/5,6%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/3,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/85,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	7 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки:	нет
2.4.1	Наличие возможности работы в библиотеке на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	Наличие возможности работы с медиатекой	нет
2.4.3	Наличие возможности работы со средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	Наличие возможности работы с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	Наличие возможности работы с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек/84%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв. м